

TEHNOLOGII DIVERSE

Revistă semestrială de specialitate a comisiei metodice de Tehnologii - Liceul Tehnologic „Ioan Bojor” Reghin
Nr.2, semestrul II, an școlar 2014-2015



Mecanică



Economic



Agricultură



Alimentație publică



Industria alimentară

CUVÂNT INTRODUCTIV

Stimați cititori,

Revista de specialitate "Tehnologii diverse" a Liceului Tehnologic "Ioan Bojor" vine a vă pune la dispoziție în paginile ei, rezultatele obținute de elevii școlii noastre îndrumați de oameni dedicați, bine pregătiți și deschiși spre a vă dezvălui perspectivele pe care le au elevii ce vor trece pragul instituției noastre de învățământ.

Vă informăm că Liceul Tehnologic "Ioan Bojor" dispune de spații curate, frumoase, dotate cu materiale didactice de specialitate diverse, cu toate utilitățile necesare și spații verzi generoase. Toată această diversitate oferă ochiului o imagine plăcută, frumoasă, iar gândului dorința de a învăța și de a vă lărgi orizonturile cunoașterii sub îndrumarea unor profesori inimoși, pregătiți să vă primească cu brațele deschise.

De asemenea, din paginile revistei veți afla că elevii liceului indiferent de domeniul pe care-l urmează participă la activități artistice pregătite cu ocazia diferitelor evenimente, fac vizite, schimburi de experiență, participă la concursuri la disciplinele de specialitate, dar și la cele de cultură generală, astfel că, fenomenul "interdisciplinaritate" nu se dezmente, iar sloganul nostru este "interdisciplinaritate, competență, cunoaștere și dezvoltare"

Prof. Aurelia Frandeuș

PROIECT JOBS

(Orientare profesională - training în întreprinderi și școli)

JOBS este un proiect al Centrului Internațional de Proiecte în Educație al Universității Pedagogice din Zürich – Elveția, în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic și Universitatea din București.



Obiectivul proiectului

Obiectivul proiectului este de a pregăti elevii din România, aflați în ultimii ani ai învățământului obligatoriu, pentru alegerea viitoarei profesii sau a orientării studiilor universitare, pentru dobândirea competențelor necesare dezvoltării lor personale.

Unde se derulează jobs ?

Proiectul a debutat în 2011-2012, în două școli pilot: Colegiul Tehnic “Transilvania” Brașov și Școala Generală nr. 25 Brașov. Se dorește ca în următoarea perioadă acest proiect să se extindă și să se dezvolte la nivel național.

În acest an s-a extins și în județul Mureș, iar școala noastră a fost selectată pentru implementarea proiectului. Clasa la care se implementează proiectul este IX B – Lucrător în agroturism. În cadrul proiectului sunt introduse noi metode de învățare centrată pe elev și noi conținuturi prin materiale de lucru pentru elevi și suport metodologic pentru profesori. Activitățile cu elevii sunt implementate la modulele de specialitate și la consiliere, de către profesorii formați în cadrul proiectului: Pintican Nicoleta, Ardelean Laura și consilier școlar Farcaș Emilia.

Ce rol au elevii?

Elevul este ingredientul de bază în acest proiect! El învață să-și gestioneze timpul, își va forma și dezvolta competențe de comunicare aplicabile în diferite contexte, este incurajat să lucreze în echipă, să realizeze diferite sarcini de lucru, va fi capabil să se promoveze prin activități de marketing personal. Aceste competențe le va dobândi pentru că, va realiza interviuri, va contacta persoane competente din medii de lucru diferite, va ajunge să se cunoască mai bine, să-și maximizeze potențialul și să-și îmbunătățească punctele care pot fi considerate mai slabe. Ei vor fi ajutați să-și aleagă profesia în funcție de vocație și de situația pieței muncii, pentru ca în final să iasă un produs foarte bun.

Un element cheie este oferirea de oportunități elevilor de intra în contact cu realitățile pieței muncii prin vizite de explorare în firme, instituții publice și alte organizații.

Prof.ing. Ardelean Laura
Dir.adj.prof.ing. Pintican Nicoleta

„JOBS este o modalitate în care putem să învățăm despre muncă și cum putem să ne găsim un loc de muncă. Pe mine proiectul JOBS mă ajută să mă orientez în viața zi de zi, mă ajută să mă orientez spre locul de muncă potrivit mie. JOBS înseamnă plăcerea să lucrezi.”

Copaciu Cristina, clasa a IX-a B

„Eu despre proiectul JOBS am o părere foarte bună, în proiectul acesta am învățat foarte multe lucruri bune, am învățat cum se câștigă banii, cum se ia un interviu, mai multe. În concluzie proiectul JOBS ne-a învățat mult cum să ne orientăm spre un loc de muncă.”

Siklodi Adela, clasa a IX-a B

„Părerea mea despre proiectul JOBS este că ne ajută să ne cunoaștem punctele forte și să știm la ce ne putem aștepta în viitor.”

Kardos Zsolt, clasa a IX-a B



SIGURANȚA PE INTERNET



Acum 45 de ani, la 29 octombrie 1969, se realiza prima conexiune între două calculatoare și începea revoluția în domeniul comunicațiilor care s-a numit Internet. Consumatori, producatori, companii mari sau mici, sisteme, domenii și state, toată lumea depinde de Internet. E utilizat de 40% din populația lumii, iar rețelele de socializare

au lunar mai mult de un miliard de utilizatori activi.

România a intrat în era Internetului acum 15 ani, odată cu prima alocare a domeniului.ro unui calculator, iar astăzi, conform cifrelor oficiale, sunt aproximativ 8,9 milioane de utilizatori români de Internet, din care două treimi în mediul urban, România fiind astfel pe locul cinci în Europa Centrală și de Est după numărul de utilizatori. Și traficul mobil crește cu rapiditate, în martie 2014 ajunsese la 7% și tendința de creștere se menține. Cu aceasta ocazie am avut o dezbatere, în cadrul proiectului Safer Internet Plus, finanțat de Comisia Europeană și derulat, în calitate de coordonator național, de Organizația Salvați Copiii România.

Obiectivul programului Sigur.info este promovarea siguranței copiilor pe Internet, prin organizarea de activități de conștientizare și informare cu privire la beneficiile și riscurile mediului online.

Dezbaterea a avut ca punct de pornire "Navigarea pe internet și protecția datelor personale". La dezbatere au participat elevii clasei 12 C .

Știați că în momentul introducerii unor cuvinte cheie într-un motor de căutare, efectuării unor plăți online sau chiar în timpul conversațiilor, sunteți în permanență monitorizați? Întrucât internetul ocupă un spațiu din ce în ce mai mare din viața noastră, companiile urmăresc profilul utilizatorilor pentru folosirea publicității personalizate.

Care au fost punctele cheie ale dezbaterii?

Internetul a devenit un spațiu extrem de atractiv pentru promotorii de publicitate și site-urile cu caracter indecent.

Care este prețul plătit pentru servicii gratuite de internet?

Foarte multe servicii, informațiile și divertismentul online sunt oferite în mod gratuit consumatorilor, în măsura în care aceștia acceptă reclamele și sunt de acord ca acțiunile lor să fie monitorizate. Prin intermediul unor programe instalate pe calculatoarele utilizatorilor,

reclamele diferitelor produse și servicii sunt mai precis orientate către aceștia. Această metodă se numește „marketing comportamental”.

Cât de protejați suntem pe internet?

Marketingul comportamental are diverse consecințe asupra utilizatorilor:

- Nivelul de înțelegere al consumatorilor „De cele mai multe ori, utilizatorii au impresia că internetul oferă mai multă confidențialitate decât în realitate”, fără a fi informați de faptul că datele lor sunt colectate și folosite.
- Controlul asupra informațiilor personale - companiile păstrează datele personale pentru o perioadă de timp îndelungată.
- Securitatea și confidențialitatea cantității masive de date personale delicate este grav afectată, putând duce la furtul identității utilizatorilor sau furtul din conturile bancare ale acestora.

În ce măsură sunt protejați?

În prezent, există legi sociale ale Uniunii Europene, care restricționează procesul colectării de date:

- Prelucrarea datelor personale în interiorul UE se află sub incidența legislației naționale privind protecția datelor și trebuie armonizate cu Directiva pentru protecția datelor, conform căreia „datele trebuie colectate pentru scopuri precise, explicite și legitime”, iar utilizatorul are dreptul la accesarea datelor, la informarea și la refuzul colectării acestora.
- În situații de încălcare a legii, un cetățean se poate adresa Curții de Justiție din țara sa.
- În timpul dezbaterii, elevii au sesizat asupra nevoii informării utilizatorilor, în special în situații de încălcare a confidențialității sau de pierdere a datelor personale.



Prof.ing. Tompa Liliana

ZIUA RECOLTEI

Este o manifestare organizată în fiecare an la începutul toamnei, de Primăria Municipiului Reghin în colaborare cu firmele Gliga. În cadrul acestei manifestări se organizează un concurs de gătit la care elevii Liceului Tehnologic "Ioan Bojor", din filiera Alimentație Publică, îndrumați de profesorii Vlasa Floricica, Băbălău Ioan și Olariu Liana, s-au prezentat cu sarmăluțe și clătite. Această manifestare a avut loc anul acesta în data de 04.10.2014.



Concursul a fost bine organizat întrucât materia primă pentru obținerea preparatelor a fost asigurată concurenților cu o zi înainte de concurs. Activitatea a luat startul la ora 9:30 și s-a încheiat spre seară în jurul orei 20:00.

Preparatele au avut nevoie de un timp îndelungat de pregătire, în special sarmalele, prețul preparatelor fiind unul accesibil, de 1 leu. Grupa reprezentată de liceul nostru a terminat cel mai târziu deoarece preparatele au atras clienții într-un număr mare.



La sfârșitul concursului participanții fiecărei echipe au fost premiați pe scenă cu diplome și un purceluș.

Elevii care au participat la această activitate sunt: Dobra Răduț Vasile, Mariș Valentina, Domnița Răzvan, Botoi Raul, Cotoi Alexandra, Râncu Florin, Man Cristina, Ujică Robert, din clasele a X-a, a XI-a și a XII-a.



Prof. Vlasa Floricica

Dobra Răduț Vasile, cls. a XII-a E

Man Cristina, cls. a XI-a E



ACTIVITĂȚILE COMISIEI METODICE

SIMPOZIONUL

“AGRICULTURA ȚĂRĂNEASCĂ – MODALITATE DE EVITARE A ABANDONULUI COPIILOR”

În data de 25 noiembrie 2014, a fost organizat la Liceul Tehnologic “Ioan Bojor Reghin” un simpozion cu tema “AGRICULTURA ȚĂRĂNEASCĂ - MODALITATE DE EVITARE A ABANDONULUI COPIILOR”. Simpozionul a fost organizat de către elevii clasei a XI-a A, Tehnician în activități economice, în colaborare cu elevi de la Gimnaziul “Alexandru Ceușianu” coordonați de d-na prof. Elena Gabriela Atănăsoaie.

Există un adevărat flagel al copiilor abandonați în grija bunicilor sau a altor persoane, de către părinții care sunt plecați în străinătate la muncă. Acest tip de abandon provoacă copiilor traume emoționale care vor avea repercusiuni asupra lor pe tot timpul vieții.

Elevii de la Gimnaziul “Alexandru Ceușianu” au descris suferințele pe care le resimt cei abandonați de către părinți încă de la vârste fragede. Pledoaria lor a fost însoțită de prezentarea unor desene și a unor texte realizate de către copiii abandonați.

Protosinghelul Teodul Libeg, starețul Mănăstirii Sânmărtinu de Câmpie din județul Mureș, a susținut o alocuțiune despre aspecte referitoare la consecințele spirituale ale abandonării copiilor, arătându-se problemele cu care se vor confrunta acești copii abandonați. S-a consacrat, încă o dată, ideea de a munci pământul în satele de domiciliu, pentru a construi un viitor mai sigur pentru familie și pentru popor.

Elevii clasei a XI-a A au prezentat o lucrare prin care au arătat că agricultura țărănească practică în mici ferme de subzistență poate să fie rentabilă dacă se realizează o mai bună conexiune a fermei cu piața și dacă se aplică un mix de marketing adecvat. Dezvoltarea mai multor exploatații agricole de mici dimensiuni va favoriza creșterea gradului de ocupare a forței de muncă în mediul rural. S-a arătat, de asemenea, că dezvoltarea zonelor rurale se poate face prin promovarea unui consum local, care să favorizeze mici producători din apropiere.

Ultima parte a simpozionului a fost marcată de alocuțiunea prezentată de către d-na doctor Gidro Iren, medic de familie din Reghin, despre efectele asupra stării de sănătate a consumului de alimente chimicalizate. D-na doctor a reușit să prezinte într-un limbaj simplu, accesibil elevilor, caracteristicile sanogenetice ale alimentelor ce provin din agricultura țărănească, îndemnând elevii să consume alimente produse local, de o calitate net superioară celor produse în zone îndepărtate, prin folosirea unor tehnologii agroalimentare intensive.



Prof. Atănăsoaie George

LOTUL ȘCOLAR

Anul agricol 2014 s-a dovedit a fi fructuos pentru munca depusă pe lotul școlar de către elevii și personalul școlii noastre. Ploile căzute în lunile de vară pe teritoriul județului au fost ca o mană cerească pentru toate culturile.

Putem să ne mândrim cu o producție bună la tomate, fiind cultura cu cel mai mare venit, clasică roșie românească gustoasă, aromată, benefică pentru sănătate, ce e crescută pe sol natural, nu forțată cu substanțe chimice, care nu e tare, nu e lemnoasă, are gust specific, plăcut, nu e fadă.

Următoarea cultură profitabilă a fost spanacul, produs în solar, semănat undeva în luna noiembrie, 100 % ecologic, este prima cultură pe care o valorificăm începând cu luna martie, imediat după ieșirea din iarnă, când organismul are nevoie de vitamine.

Castraveții, au fost și ei la mare căutare, situându-se în imediata apropiere a tomatelor.

S-au valorificat bine și ceapa, ardeii, vinetele, fasolea verde, sfecla roșie. Cea mai slabă valorificare a fost la morcovi, conopidă, gogonele și salată verde.

În concluzie activitatea pe lotul școlar a avut mai multe efecte pozitive dintre care: elevii au realizat practic diferite lucrări de îngrijire aplicate plantelor, s-a realizat o producție bună la legume și un venit destul de mare, de pe suprafața de teren existent.

Pentru anul agricol 2015 s-au început demult activitățile, s-a plantat ceapa, s-au semănat morcovii, castraveții, cultura de spanac este aproape gata, răsadnițele sunt semănate urmând ca în cel mai scurt timp să plantăm răsadurile pe lot.

Având în vedere că agricultura depinde în cea mai mare măsură de condițiile meteo, nu ne rămâne decât să sperăm că nu vor fi probleme și că va fi un an și mai bun ca 2014.



Prof.ing. Ardelean Laura

PARTENERIATUL SOCIAL

- o perspectivă pentru locuri de muncă -

Un parteneriat activ și eficient - îndeosebi în ceea ce privește practica elevilor, orientarea carierei, evaluarea și validarea competențelor dobândite de elevi, planificarea ofertei, elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), contactul profesorilor cu schimbările tehnologice și organizaționale din



întreprinderi, formarea adulților, etc. - reprezintă o condiție obligatorie pentru un învățământ profesional de calitate, orientat spre nevoile beneficiarilor. Informațiile și evaluările din sistemul de educație și formare profesională evidențiază un grad diferit de dezvoltare a parteneriatului cu agenții economici, în funcție de managementul școlii, interesul agenților economici și condițiile locale.

În școala noastră se desfășoară activități educative în baza parteneriatelor încheiate cu reprezentanții comunității locale: Poliție, Bibliotecă, Casa de cultură, ONG, instituții de învățământ, agenți economici.

Colaborarea cu părinții are la bază acordul de parteneriat pentru educație, prin care părinții sunt antrenați în sprijinirea activității educative din școală.

Parteneriatele cu agenții economici sunt realizate pe baza protocoalelor de colaborare și convențiilor cadru. Obiectivul general îl constituie asigurarea efectuării instruirii practice de către elevi.

Obiectivele parteneriatelor cu instituțiile de învățământ sunt variate și au ca numitor comun schimbul de bune practici, consolidarea și diseminarea achizițiilor din diferite programe și proiecte în ceea ce privește asigurarea calității, învățarea centrată pe elev, dezvoltarea parteneriatului social, etc.

În tabelul următor este prezentată harta parteneriatului social pentru anul școlar 2014-2015:

PARTENERI SOCIALI		Obiectul colaborării										
Denumirea organizației partenere	Sediu (localitate)	Instruirea practică a elevilor	Reprezentant în consiliul de administrație al școlii	Curriculum în dezvoltare locală	Orientarea carierei	Activități extracurriculare	Sprrijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în proiecte UE	Altele
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Casa Corpului Didactic Mureș	Tg. Mureș					x		x				
Primăria Municipiului Reghin	Reghin		x			X			x			
Poliția de proximitate	Reghin					X	x					
Dispensarul medical	Reghin						x					
Casa de cultură „Eugen Nicoară”	Reghin					X						
Biblioteca Municipală	Reghin					X	x					
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară	Cluj Napoca					X						schimb de exp.
Asociația “Școli pentru un viitor verde”	București					x						
ARR Mureș	Tg. Mureș							x				
SC IRUM SA	Reghin	x		x								
SC KAUFLAND ROMANIA	Reghin	x		x								
SC PANIGEL SRL	Reghin	x		x								
SC CATSIMAR SRL	Reghin	x										
I.I. NICOARĂ ANTONELA	Reghin	x										
SC TEODOR SUCIU SRL	Reghin	x										
SC TOD MARTYN SRL	Reghin	x										
SC DACIA SA	Reghin	X										
SC HUNI IMPEX SRL	Reghin	X										
SC PAM SRL	Reghin	x										

Dir.adj.prof.ing. Pintican Nicoleta

CURIOZITĂȚI

• Somnul îndelungat este secretul procesului de învățare

Somnul îndelungat reprezintă cheia procesului de învățare și a celui de memorare, potrivit unui studiu realizat de cercetătorii de la Universitatea Sheffield din Marea Britanie și de cei de la Universitatea Bochum din Germania.

Testele realizate pe un grup de 216 bebeluși în vârstă de până la 12 luni au arătat că aceștia erau incapabili să își amintească noile cunoștințe învățate pe parcursul unei zile dacă nu dormeau suficient de mult la scurt timp după dobândirea informațiilor.

Cercetătorii britanici și cei germani sugerează că cea mai bună perioadă pentru învățarea unor lucruri noi este intervalul de dinainte de somn. Ei au subliniat, de asemenea, importanța lecturii înainte de a merge la culcare.

De asemenea, experții consideră că somnul ar fi mult mai important în primii ani de viață decât la celelalte vârste.

Un studiu publicat anul trecut a relatat mecanismele de formare a memoriei în timpul somnului. Potrivit acelei cercetări, noi conexiuni între celulele din creier se formează în timpul somnului. Experții sunt de părere că o durată mai mare de somn la vârsta a treia ar putea să încetinească procesul de degradare a memoriei.



• De ce nu pot pinguinii să zboare?



Studiind mai multe specii de păsări marine înrudite cu pinguinii, cercetătorii au confirmat că nici o pasăre nu poate fi la fel de performantă în aer ca și în apă: o aripă care este potrivită pentru zbor nu poate fi la fel de eficientă pentru scufundare și înot.

Există mai multe ipoteze care încearcă să explice de ce anumite păsări nu zboară.

Una dintre ipoteze sugerează că anumite specii de păsări au devenit nezburătoare datorită lipsei prădătorilor tereștri în mediul lor de trai; cu alte cuvinte, nu au avut de ce „să învețe” să zboare, de vreme ce nu aveau dușmani naturali pe sol.

O altă concepție este denumită „ipoteza biomecanică”. O pasăre care zboară își folosește aripile altfel decât atunci când se scufundă, iar ipoteza biomecanică spune că nu se poate construi o aripă care să exceleze în ambele sarcini.

Sursa: www.cerceteaza.com

Prof.ing. Pașca Sorina

REȚETELE REVISTEI

Chifteluțe cu susan

Ingrediente:

500 g carne de porc;
2 ouă;
2 cepe;
4-5 căței de usturoi;
4 cartofi;
1 morcov;
pătrunjel;
1 pâine felie;
ulei;
delicat, sare, piper, susan.

Mod de preparare:

Se amestecă bine carnea cu ouăle, sarea, piperul, delicatul, se adaugă ceapa, morcovul răzălit, cartofii (curățați, spălați, dați prin răzătoarea cu găuri mici și storși), pâinea (înmuiață în apă rece și stoarsă), usturoiul zdrobit pătrunjelul verde tocat mărunt.

Din amestecul obținut se formează în palmele umezite cu apă, bile mai mari ca o nucă, se tăvălesc prin susan și se prăjesc în ulei încins până ce se rumenesc.

Se scot pe un șervețel de hârtie să se absoarbă grăsimea. Se așează pe platou, se servesc calde sau reci.



Panga Diana,
cls. a XII-a E

Ostropel din pulpe de pasăre

Ingrediente:

6 pulpe de pui - cca 1 kg;
150 ml ulei;
150 g bulion;
o lingură cu vârf făină;
4 căței de usturoi;
2 foi de dafin;
un praf de cimbru uscat;
2 linguri pătrunjel verde, tocat;
sare;
10 boabe de piper.

Mod de preparare:

Pulpele de pui se spală bine, se usucă cu un șervet și se sarează. Uleiul se încinge într-un vas. Se pun înăuntru pulpele, care se rumenesc frumos pe ambele fețe, timp de 15 minute, la foc domol. Se păstrează la cald. În uleiul rămas, se presara făină, în ploaie, iar după 1 minut, se toarnă bulionul de roșii, amestecând mereu, cu un tel. Se adaugă și mirodeniile.

Se lăsa pe foc mic, 10 min amestecând mereu. Apoi se pun pulpele prăjite în vasul cu sosul preparat, se acoperă și se introduce în cuptor, pentru 25-30 de minute, la foc mic.

Preparatul se servește cald, presărat cu pătrunjel verde tocat.



Botezatu Ionuț
Cls. a XII-a E

ȘTIATI CĂ...

... Timpul record în care un motor a fost demontat de pe o mașină și a fost înlocuit cu unul nou e de 42 de secunde. S-a întâmplat pe 21 noiembrie 1985, iar mașina a fost un Ford Escort.



... Ștergătoarele de parbriz, o componentă importantă a fiecărei mașini au fost inventate de o femeie.



... Prima mașină japoneză care a fost fabricată în Statele Unite a fost Honda Accord, în noiembrie 1982.



... Airbag-ul are nevoie de doar 40 de milisecunde pentru a se umfla în caz de accident.



... Cea mai scumpă mașină de serie din lume este Bugatti Veyron, care costă 1.700.000 de dolari.



... Automobilul este cel mai reciclat produs din lume.



... Prima amendă pentru viteză s-a dat în anul 1902.



... Peste 90% din proprietarii de mașină recunosc că în timp ce conduc, cântă.

Hrișcă Raul
Cl. a X-a C

Colectivul de redacție:

Coordonator: dir.adj.prof.ing. Pintican Nicoleta

Membrii: dir.prof. Lupescu Alexandrina, dir.adj.prof.ing. Pintican Nicoleta, prof.ing. Pașca Sorina, prof.ing. Tompa Liliana, prof. Vlasa Floricica, prof. Atănăsoaie George, prof.ing. Ardelean Laura, prof.Frandeș Aurelia și elevii: Copaciu Cristina, Siklodi Adela, Kardos Zsolt, Panga Diana, Botezatu Ionuț, Hrișcă Raul, Dobra Răduț, Man Cristina.

Tehnoredactare: prof.ing. Pașca Sorina

Adresa redacției: Liceul Tehnologic „Ioan Bojor”, str. Râului, nr.11, loc. Reghin, jud. Mureș

ISSN 2457 - 5097

ISSN-L 2457 - 5097